

# *Jeugdbeleids -Plan (Jongens) 2007-2008*



# FC. Purmerend

## **Voorwoord**

FC. Purmerend is aardig uit zijn voegen aan het groeien. Inmiddels heeft de vereniging ruim duizend leden en is nog steeds groeiende. Dit houdt in dat de club moet professionaliseren, alleen dan kan deze club haar leden behouden en misschien zelfs wel doorgroeien. Want leden halen en krijgen is minder moeilijk dan de leden tevreden houden, zodat ze de club trouw blijven, zeker als je met selectieteams werkt.

Professionaliseren is noodzakelijk, met dit beleidsplan willen we een stap in die richting zetten, door in ieder geval een beleid te vormen waarin het sporttechnische plaatje beschreven staat.

Het jeugdbeleidsplan wordt centraal gepresenteerd. Hierbij kunnen eventueel enige hoogwaardigheidsbekleders en vertegenwoordigers van de pers voor worden uitgenodigd. Het jeugdbeleidsplan wordt daarna verspreid onder belangstellenden, ook niet aanwezige ouders ontvangen een exemplaar.

Bepaalde onderdelen zoals: normen en waarden zullen moeten worden opgenomen in een soort mededelingenblad die alle trainers, leiders en jeugdleden voor aanvang van het seizoen ontvangen. Indien nodig zullen er ouderavonden georganiseerd worden, waarbij inhoudelijk het jeugdbeleidsplan wordt toegelicht. Verder zullen de wedstrijdsecretarissen, trainers en leiders van de FC. Purmerend met de teams afspraken maken.

Het bewaken van de praktische uitvoering van het jeugdbeleidsplan valt onder de taken en verantwoordelijkheden van de technische commissie. De belangrijkste personen in dit geheel zijn de jeugdcoördinator en de manager technische zaken.

Het jeugdbeleidsplan moet een dynamisch plan zijn. Het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren moet een continu proces zijn. Ieder jaar moet er een actieplan komen. Waarin de doelstellingen staan die dat jaar gerealiseerd moeten worden.

## ***Inhoudsopgave***

Inhoudsopgave

Inleiding

**Hoofdstuk 1 “Algemeen Jeugdbeleid”**

- 1.1 Geschiedenis van voetbalvereniging F.C. Purmerend
- 1.2 Huidige situatie
- 1.3 Organisatiestructuur
- 1.4 SWOT analyse
- 1.5 Doel beleidsplan
- 1.6 Doelstellingen en aandachtspunten

**Hoofdstuk 2 “Specifiek Jeugdbeleid”**

- 2.1 Vrijwilligersbeleid binnen de jeugdafdeling
- 2.2 Verzorging
- 2.3 Nevenactiviteiten
- 2.4 Scholing
- 2.5 Werven en behouden van jeugd
- 2.6 Speciale verantwoordelijkheid
- 2.7 Doelstellingen en aandachtspunten

**Hoofdstuk 3 “Technisch Jeugdbeleid”**

- 3.1 Het opleiden van de voetballertjes
- 3.2 Een vaste speelwijze
- 3.3 De Jeugdvoetballer
- 3.4 Recreatief versus prestatie
- 3.5 de Trainingen
- 3.6 De Wedstrijden
- 3.7 Het selectiebeleid
- 3.8 Begeleiders van de jeugdvoetballers
- 3.9 Doelstellingen en aandachtspunten

**Hoofdstuk 4 “Tot Slot”**

Bijlage's:

- **Normen & Waarden**
- **Communicatieschema**
- **Beoordelingsformulier**

Versie	Datum	Gew.
<b>1.0</b>	<b>24/05-05</b>	<b>Ben de Kock</b>
<b>1.1</b>	<b>09/10-06</b>	<b>Ben de Kock</b>
<b>1.2</b>	<b>02/04-07</b>	<b>Ben de Kock</b>

## ***Inleiding***

Het is tegenwoordig voor alle amateurclubs niet meer te doen om zonder een concreet jeugdbeleidsplan, een goede structuur binnen de vereniging te handhaven. In het jeugdbeleidsplan zullen alle afspraken beschreven moeten worden, waar alle spelers, begeleiders trainers, ouders en bestuursleden zich aan moeten houden. Op deze manier is het mogelijk om een basis te leggen voor de vereniging, zeker een vereniging met de omvang als die van FC. Purmerend.

Net zoals overal, gaat de regel: “De jeugd heeft de toekomst” ook op bij een vereniging als FC. Purmerend. In de jeugdopleiding kan je aan een basis bouwen waar je vele jaren plezier van kan hebben.

Met name in de jeugdafdeling is het van belang dat de mensen weten wat er van hen verwacht wordt. Nieuwe mensen binnen de jeugdafdeling kunnen niet zomaar in het diepe gegooid worden, er is behoefte aan duidelijkheid en continuïteit.

Door het in de praktijk brengen van een eigen jeugdbeleidsplan kan de jeugd structureel beter opgeleid en begeleid worden.

Dit jeugdbeleidsplan dient als leidraad voor de jeugdcommissie op het plan succesvol te voltooien. Tevens dient het plan als communicatiemiddel naar leden en potentiële leden van F.C. Purmerend.

In dit document wordt voor de beschrijving van een speler de mannelijke vorm gehanteerd. In dit plan wil de voetbalvereniging F.C. Purmerend aangeven hoe ze de ontwikkeling van het jeugdvoetbal gestalte wil geven en hoe ze een bijdrage kunnen leveren aan de zinvolle tijdsbesteding van de jeugdleden. Dit wil ze bereiken door het voetballeerproces te stimuleren en te coördineren en door het organiseren van nevenactiviteiten voor de verschillende leeftijdscategorieën.

In **hoofdstuk 1** wordt allereerst algemene informatie gegeven over de vereniging F.C. Purmerend. Hoe de organisatie in elkaar zit, wat de sterke en zwakke punten zijn van de vereniging en wat het doel is van het schrijven van die jeugdbeleidsplan.

In **hoofdstuk 2** wordt vervolgens het specifieke jeugdbeleid beschreven. Hierin staat het vrijwilligersbeleid beschreven, de scholing van de voetballers, de nevenactiviteiten, hoe je leden werft en behoudt de verzorging.

In **hoofdstuk 3** staat het technische jeugdbeleid wat bestaat uit; het opleiden, de speelwijze, recreatief tegenover prestatie, de trainingen en wedstrijden, het selectiebeleid en hoe begeleiden van de voetballertjes eruit moet zien.

Elk hoofdstuk wordt afgesloten met doelstellingen en aandachtspunten.

In **hoofdstuk 4** wordt vervolgens afgesloten met de algemene doelstellingen en aandachtspunten en aan welke voorwaarden voldaan moet zijn om het jeugdbeleidsplan tot een succes te maken en de doelstellingen te kunnen realiseren.

# **Hoofdstuk 1 “Algemeen Jeugdbeleid”**

## **1.1 Geschiedenis van voetbalvereniging F.C. purmerend**

De voetbalvereniging FC Purmerend heeft sinds haar oprichting in 1926 een "zwerftocht" gemaakt door Purmerend. De oprichting vond plaats op het voetbalveld van de ter ziele gegane Katholieke vereniging "Willem Eggert" in de Overweerse Polder (nu ongeveer hoek Kooimanweg/Flevostraat). Zonder kleedkamers en doelnetten maar wel met veel enthousiasme werd daar de FC Purmerend geboren.

De FC Purmerend heeft wederom namelijk te maken met een sterke aanwas van jeugd- en damesleden die hun eigen eisen stellen aan een clubgebouw. Vooral het feit dat er een sterk groeiende dames afdeling aanwezig is, vereist meer kleedruimte dan in een club zonder damesvoetbal. In het verleden waren het de leden van FC Purmerend die hun handen uit de mouwen staken om een clubgebouw neer te zetten. Ondanks het feit dat FC Purmerend veel actieve leden telt die ook nu toezegden om een handje te helpen, is veruit het grootste gedeelte door een aannemer gebouwd.

Een dergelijke operatie kost veel geld, en dat is dan ook de reden dat de meest toekomstgerichte club van Purmerend altijd op zoek is naar sponsors die kunnen bijdragen in de kosten. Hiervoor worden voortdurend acties gestart door een projectgroep binnen de club. Op 9 juni 2001 was het dan zover en werd het nieuwe complex geopend. Er staat nu een clubgebouw dat als visitekaartje kan dienen voor de gemeente Purmerend. Als u komende van Zaandam de eerste afslag neemt is: Het eerste dat u zult zien van de gemeente Purmerend is een fantastisch sportpark: Sportpark Weidevenne. Hier speelt F.C. PURMEREND!

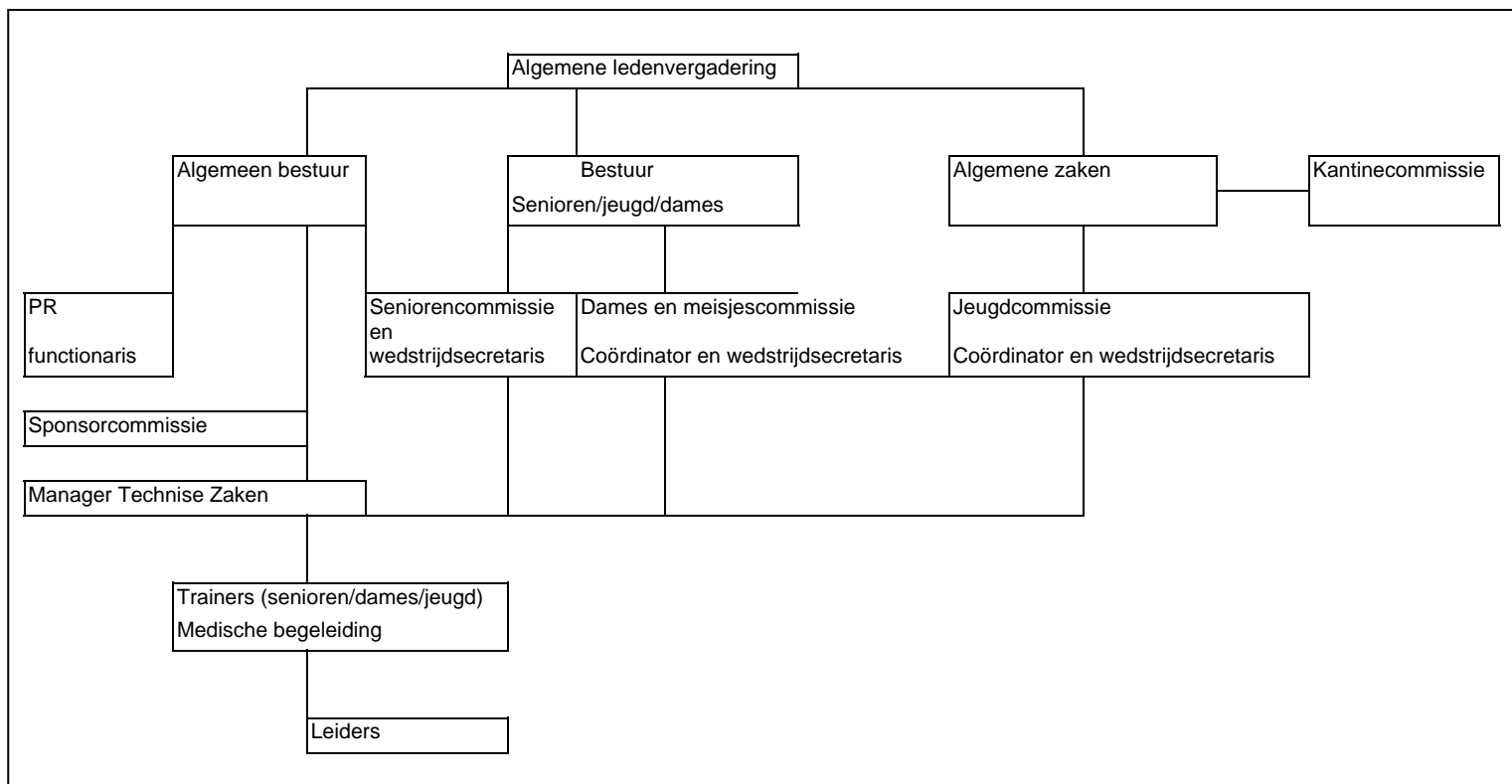
## **1.2 Huidige situatie**

F.C. Purmerend is een vereniging geworden, die de duizend leden is gepasseerd. Samen met het nieuwe complex biedt dit veel kansen. Kansen die benut dienen te worden, maar daar is ook een scherp beleid voor nodig en dat beleid moet scherp bewaakt worden.

## **1.3 Organisatiestructuur**

Hieronder hebben we de organisatie van FC. Purmerend, met betrekking tot alle bestuurlijke functies binnen F.C. Purmerend, in een organogram weergegeven. Verder zullen we de taken bespreken die elke bestuurlijke stoel met zich meeneemt.

De vereniging heeft een algemeen bestuur en een senioren-, dames- en jeugdbestuurder. Deze bestuurders hebben ieder ook een eigen commissie. De taken die uitgevoerd worden door leden van de jeugdcommissie staan hieronder beschreven.



### 1.3.1 Het takenpakket van de leden van het jeugdcommissie

#### Jeugdcommissie

De commissie bestaat uit de volgende leden:

1. Voorzitter: (tevens bestuurslid jeugdzaken)

De taken van de commissievoorzitter zijn:

- a. leiding geven aan de commissie.
- b. algeheel toezicht op:
  - naleving reglementen;
  - uitvoering besluiten;
  - stimulering activiteiten.
- c. vaststellen van en leiding geven aan bestuursvergaderingen.
- d. bemiddeling in conflicten.
- e. contacten onderhouden met:
  - voorzitters
  - andere verenigingen.
- f. het vaststellen (samen met het bestuurslid voetbalzaken) van trainings-aanvangstijden en opstelling trainingsprogramma's, trainingsschema's. Een en ander in overleg met de trainers.
- g optimaliseren en actueel houden van jeugdbeleidsplan

2. Secretaris:

De secretaris verzorgt de notulen van vergaderingen en doet eventueel andere voorkomende werkzaamheden.

3. Wedstrijdsecretaris(sen):

De taken van de wedstrijdsecretaris zijn:

- a. bij samenstelling van niet selectie-elftallen en trainingsgroepen de desbetreffende trainer adviseren;

- b. bij de regeling invallers de desbetreffende trainers e.v.t. adviseren;
- c. zorgdragen voor leiders.
- d. organisatie toernooien (in overleg met de Pufefa-organisatie);
- e. coördineren toezicht bij de training;
- f. aanvragen competitie-indelingen via het secretariaat;
- g. verzorging elftal opgaven via het secretariaat.
- h. contacten onderhouden met:
  - overige wedstrijdsecretarissen;
  - trainers;
- i. oefenwedstrijden regelen;

4. Commissielid evenementen:

De taken van het commissielid evenementen zijn:

- a. verzorgen van activiteiten bij afkeuring;
- b. organiseren van zaalvoetbaltoernooien;
- c. organiseren van feest-, spel- en filmavonden;
- d. zorgen voor spelmateriaal;
- e. coördineren ziekenbezoek en verzorgen attenties;
- f. verzorgen van uitwisselingen:
- g. zorgdragen voor publicatie in het clubblad voor wat betreft de evenementen;
- h. penaltybokaal en dribbelbokaal regelen;
- i. activiteiten voor kampioenselftallen verzorgen;

5. Toernooicommissie:

- a. organiseren van de toernooien waaronder het P.U.E.F.A. toernooi.
- b. het regelen van vrijwilligers
- c. contacten onderhouden met wedstrijdsecretarissen
- d. contacten onderhouden met kantine en evenementencommissie
- e. scheidsrechters regelen

6. Jeugdcoördinator(en)

- a. heeft namens de jeugdbestuurder zitting in de Technische Commissie.
- b. is contactpersoon tussen Manager Technische Zaken (MTZ) en de hoofdjeugdtrainers en alle overige jeugdtrainers c.q. begeleiders.
- c. doet behoefte peiling bij jeugdtrainers m.b.t. opleidingsbehoefte en doet aanbevelingen aan de MTZ m.b.t. eventuele aanpassingen hierin.
- d. ziet er op toe dat de hoofdjeugdtrainers hun taak, conform de functiebeschrijving (zoals beschreven staat in hun contract) en het technisch beleidsplan en het jeugdbeleidsplan, op correcte wijze uitvoeren.
- e. houdt halverwege het seizoen evaluatie- / functioneringsgesprekken met de hoofdjeugdtrainer m.b.t. het aangaan of verlengen van contracten. Deze resultaten rapporteren aan de MTZ.
- f. in gezamenlijk overleg met alle jeugdtrainers de jeugdvoorzitter adviseren over de aanschaf van wedstrijd- en trainingsmaterialen.
- g. in gezamenlijk overleg met alle jeugdtrainers het voorstel doen aan de jeugdvoorzitter betreffende het nieuwe trainingsschema.
- h. begeleid en bewaakt, in overleg met de hoofdjeugdtrainers, de potentials binnen de verschillende jeugdafdelingen. Met als doel deze, na overleg met betrokken trainers, na de winterstop met een hogere afdeling mee te laten trainen.
- i. aandacht schenken aan jeugdtrainers c.q. begeleiders van niet selectie teams.
- j. verantwoordelijk voor een overlegstructuur bij de hoofdjeugdtrainers en er op toezien dat er een overlegstructuur is tussen hoofdjeugdtrainers en niet selectietrainers c.q. begeleiders.

## Vakoverleg

1. Om te voorkomen dat een commissie na enige tijd gaat "afwijken van de grote lijn" kan het bestuur het vakoverleg instellen.
2. Aan dit vakoverleg nemen vertegenwoordigers deel vanuit de diverse commissies.

### **1. 4 SWOT analyse**

Het doel van de SWOT-analyse is het analyseren van vereniging, om zo de belangrijkste strategische aandachtspunten te identificeren en daarmee de knelpunten te achterhalen waarmee de vereniging zich geconfronteerd mee kan zien. Zodat we hier tijdig op in kunnen spelen.

Met de SWOT analyse worden de sterke en zwakke punten van de vereniging in kaart gebracht. Daarnaast wordt gekeken naar kansen en bedreigingen die zich in de directe omgeving voordoen. Aan de hand van deze analyse kan de vereniging richting geven aan het te voeren beleid.

Sterke punten:

- Goede locatie, goed bereikbaar
- Groot aantal leden
- Nieuw complex, mooie accommodatie
- Goede parkeergelegenheid
- Gezond vrijwilligersbeleid
- Een kunstgrasveld

Zwakke punten:

- Laag niveau eerste elftal zondagsenioren
- Weinig cohesie binnen de vereniging
- Lage contributie
- Teveel spelende leden in verhouding tot faciliteiten, een te grote vereniging.
- Overbelasting van sommige vrijwilligers (dubbelfuncties)

Kansen:

- Purmerend groeit als stad, groei van de woonwijk Weidevenne waarin de voetbalvereniging ook gelegen is.
- Voetbal is sport nummer 1 in Nederland
- Nederlanders doen het goed in buitenlandse competities

Bedreigingen:

- Concurrentie andere verenigingen
- Concurrentie andere vrijetijdsbestedingen en sporten
- Bijbaantje van oudere jeugdspelers
- Vervagen normen en waarden onder de jeugd
- Te kleine behuizing, te weinig ruimte voor de vele jeugdspelers
- Te weinig vrijwilligers
- Het niet naleven van de gedragsregels door jeugdspelers

Voorlopige speerpunten:

- Meer promotie maken voor vrijwilligers binnen de vereniging, het stimuleren om vrijwillig voor de vereniging te komen werken.
- Een stop van het aantal leden in voeren, de vereniging is te groot, en groeit alleen maar door, desnoods selectiebeleid voeren. Spelers eerst mee laten trainen, en wanneer het talenten blijken wel opnemen in de vereniging.

### **1.5 Doel jeugdbeleidsplan**

De algemene doelstelling van onze jeugdafdeling is:

Het realiseren van voorwaarden waardoor jeugdspelers zich optimaal kunnen ontwikkelen met het oogmerk dat:

- Er plezier aan beleefd wordt
- De jeugdspeler zich kan ontwikkelen zowel prestatief als recreatief
- De naleving van de verenigingsnormen en waarden verlangd wordt
- De jeugdspeler op latere leeftijd verbonden blijft aan de club (als speler, coach, scheidsrechter, bestuurslid, vrijwilliger, lid)

Dit jeugdbeleidsplan heeft tot doel te komen tot:

- Een goed werkende organisatie
- Kwantitatief/ kwalitatief voldoende jeugdspelers
- Geschoolde trainers
- Goed functionerend/ ervaren kader en begeleiding
- Doorstroming eigen jeugd naar het 1<sup>e</sup> team van de zondagsenioren

Door een goede eenduidige jeugdopleiding, willen wij bereiken:

- Dat er een goede doorstroom kan ontstaan tussen de verschillende jeugdelftallen
- Dat de jeugdleden hun speelplezier behouden en dat ze ook tussen hun 14<sup>e</sup> en 17<sup>e</sup> levensjaar de vereniging en in ieder geval de sport trouw blijven.
- Dat de overgang tussen de A-junioren en de senioren selectie naar behoren verloopt.
- Zo goed mogelijk presteren maar niet ten koste van het speelplezier. De aandacht voor de lagere teams moet aanwezig blijven.

We moeten dus altijd het volgende in ogenschouw houden: “**DE JEUGD HEEFT DE TOEKOMST**”. Bij een goede jeugdopleiding kan de club er heel veel plezier aan beleven. Op deze manier kunnen er continu talentvolle voetballers doorstromen naar de zondagseniorenselectie. Zonder plezier kunnen ook de gewenste resultaten niet behaald worden. We vinden het belangrijk dat er op een zo hoog mogelijk amateurvoetbal niveau gevoetbald wordt, maar dit mag nooit ten koste gaan van het plezier. We doen er veel aan om dit te realiseren. Aandacht wordt besteed aan de begeleiding en training van de jeugdspelers.

Er moet een mix gevonden worden, waarin de getalenteerde jeugd zich kan ontplooiën, een goede doorstroom tussen de verschillende selectie-elftallen en naar het eerste elftal en er moet een sfeer gecreëerd worden, waarin alle spelers, van de jeugd tot de veteranen hun speelplezier kunnen behouden en misschien zelfs kunnen vergroten.

Bij een grote vereniging met veel jeugd is het laatste item heel erg belangrijk, omdat het grotendeel van de jeugd niet in de selectie-elftallen speelt zal men ervoor moeten waarborgen dat de spelvreugde blijft.

Bij een vereniging als Purmerend met ruim duizend leden, moet men wel een zekere professionalisering doorvoeren, zowel sport- als bestuurstechnisch. Het is belangrijk voor een grote vereniging als Purmerend dat er een goede organisatie is binnen de vereniging. Wanneer dit niet het geval is, is er een kans dat leden hun lidmaatschap zullen opzeggen.

Hoe willen wij er voor zorgen dat er een goede doorstroom kan ontstaan tussen de verschillende selectie elftallen? Dat kan vanuit twee invalshoeken:

1. Sporttechnisch
2. Bestuurstechnisch

### **1.5.1. Sporttechnisch**

In samenwerking met de trainers van de selectie-elftallen en de hoofdtrainer (de trainer van het eerste zondagelftal) moet er een trainingsopbouw vastgesteld worden, die een opbouw laat zien in tactiek en techniek. Er moeten trainingen opgesteld worden, waarin spelsituaties naar voren komen.

De selectietrainers zijn verantwoordelijk vooral ook voor de lagere teams, de trainingen die worden gegeven aan de spelers die op dat leeftijdsniveau actief zijn. Met andere woorden, hij is verantwoordelijk voor het in stand houden van het beleidsplan en het jeugdbeleidsplan.

Als we kijken naar de communicatie binnen de vereniging, dan is het belangrijk dat de verschillende selectietrainers een regelmatig overleg voeren. De frequentie wordt contractueel vastgelegd. In dit overleg kunnen verschillende spelers worden besproken. Daarnaast kunnen andere dingen, zoals trainingsmethoden, ideeën met betrekking tot speelstijlen, trainingsvormen, enz, kunnen worden besproken.

Daarnaast moeten de trainers van de leeftijdsgroepen onderling ook een frequenter overleg voeren, waarin de voortgang van de spelers onder de loep genomen kunnen worden, zodat we een gezonde doorstroom blijven handhaven ook in de onderlinge teams.

Om dit bovenstaande vorm te geven vullen selectietrainers 2 keer per jaar een beoordelingsformulier in van alle selectiespelers. Deze formulieren moeten gearhiveerd worden zodat deze formulieren voor ieder belanghebbende toegankelijk is.

### **1.5.2. Bestuurstechnisch**

Het is de taak van het bestuur om een draagvlak te creëren waarin deze ontwikkeling mogelijk gemaakt. Om een situatie te creëren waarin de jeugdspelers van alle niveaus zo'n hoog mogelijk niveau kunnen halen dien je als bestuur ervoor te zorgen dat het sporttechnische gedeelte uitgevoerd kan worden. Dit houdt in dat er goed en voldoende materiaal aanwezig is.

Het is het belangrijkste dat er gediplomeerde trainers aanwezig zijn. Voor de F en de E-pupillen, houdt dit minimaal pupillentrainer in, bij de D-pupillen, C-junioren en B-junioren, TC 3 jeugd en voor de A-junioren heeft men minimaal TC-III nodig. En het is belangrijk dat de trainers continu bijgeschoold worden.

## **1.6 Doelstellingen en aandachtspunten**

Het jeugdbeleidsplan moet een dynamisch plan zijn. Het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren moet een continu proces zijn. Ieder jaar moet er een actieplan komen, waarin de doelstellingen staan die dat jaar gerealiseerd moeten worden.

Aandachtspunten op dit moment zijn:

- De vereniging moet rustig aan doen met het aannemen van nieuwe leden, de vereniging is al groot en de doorgroei zorgt ook voor problemen.
- Er moet actief worden blijven gezocht naar vrijwilligers, dat is tenslotte waar een vereniging op moet bouwen.
- Tegen wangedrag van jeugdspelers moet opgetreden worden, dit om erger te voorkomen.

## **Hoofdstuk 2 “Specifiek jeugdbeleid”**

### **2.1 Vrijwilligersbeleid binnen de jeugdafdeling**

FC. Purmerend functioneert grotendeels door de inzet van vrijwilligers. Vrijwilligers zijn nodig voor de begeleiding, training, coaching en het fluiten van wedstrijden. Bovendien zijn vrijwilligers actief als commissieleden en draaien ze kantinediensten. Van de ouderen wordt verwacht dat ze voor vervoer zorgen bij wedstrijden.

FC. Purmerend verwacht van een vrijwilliger dat deze betrouwbaar is en ook het beleid van de vereniging ondersteunt. Vanzelfsprekend dient ook een vrijwilliger de normen en waarden van de vereniging in acht te nemen.

De werving van vrijwilligers gebeurt in het algemeen ad hoc. Meestal wordt iemand gevraagd op voordracht van een reeds actieve vrijwilliger. Hierbij wordt getracht de meest geschikte persoon te vinden. Het jeugdbestuur lid zorgt voor het aantrekken van leiders, trainers en nieuwe commissieleden.

De vereniging steunt de vrijwilligers daar waar mogelijk. Wenselijk is een vrijwilligerscoördinator.

Het is wenselijk dat er elk jaar voor alle vrijwilligers een vrijwilligersavond wordt georganiseerd. Ook het aanbieden van een jeugdleidercursus of scheidsrechterscursus is een mogelijkheid.

Door de behoefte aan vrijwilligers meer publiciteit te geven kunnen potentiële vrijwilligers worden benaderd.

#### **2.1.1 Ouders**

Er zal alles in het werk gesteld moeten worden om ouders bij de vereniging te betrekken voor vrijwilligerstaken.

Daarnaast worden ouders verzocht om te rijden bij uitwedstrijden en om de shirts te wassen. Wanneer er bijzondere activiteiten zijn krijgende jeugdspelers een brief mee naar huis. Extra informatie voor de ouders wordt gegeven via het clubblad.

Van de ouders wordt verwacht dat ze zich gedragen alsof ze lid van de vereniging zijn. Ouders moeten meer betrokken worden bij de vereniging.

#### **2.2 Verzorging**

De vereniging dient zorgt te dragen voor voldoende faciliteiten ten behoeve van de hygiëne. Elke jeugdspeler moet zich na afloop van trainingen en wedstrijden kunnen douchen. Ten aanzien van het voorkomen van blessures wordt van trainers en leiders verwacht dat er voorafgaand aan een training of wedstrijd een deugdelijke warming-up wordt gehouden.

Voor jeugdspelers is het gebruik van scheenbeschermers verplicht, zowel bij trainingen als bij wedstrijden. Jeugdspelers dienen goed deugdelijk schoeisel te dragen. Indien er sprake is

van een blessure wordt er eerste hulp verleend. Hiervoor zijn een EHBO-trommel en een brancard met deken in het ballenhok aanwezig.

In geval van ernstige blessures dan worden de ouders ingelicht en een dokter gebeld.

Voorafgaand aan een nieuw seizoen moeten de aandachtspunten voor de verzorging besproken worden door trainers, leiders en jeugdcommissie.

### **2.3 Nevenactiviteiten**

Naast het voetballen organiseert FC. Purmerend een scala aan andere activiteiten. Deze zijn er o.a. om het verenigingsgevoel te vergroten, het teamgevoel te vergroten, ter overbrugging van een periode waarin geen veldvoetbal mogelijk is en om de jeugd te interesseren voor de vereniging. Veel activiteiten zijn vastgelegd zoals Sinterklaas, het bezoeken van een club uit het betaald voetbal, het jeugd-, school- en zaalvoetbaltoernooi, de familiedag en de spelregelavonden.

### **2.4 Scholing**

Scholing kan gewenst zijn om trainers en vrijwilligers nog beter te laten functioneren. Hierbij valt te denken aan trainerscursussen, jeugdleiderscursussen, scheidsrechterscursussen en EHBO-cursussen. In principe komen alle vrijwilligers en trainers hier voor in aanmerking. De kosten van de cursussen worden na overleg met de TC veelal deels of geheel vergoed. Nadat men een cursus heeft gevolgd verwacht de vereniging als tegenprestatie dat men actief is en blijft voor tenminste twee jaar als vrijwilliger bij FC. Purmerend. Bij een trainerscursus wordt de kosten vaak verwerkt in de financiële beloning. Naast deze vormen van externe scholing vindt er interne scholing plaats. Dit gebeurt in de vorm van trainersoverleg en jeugdleideroverleg.

### **2.5 Werven en behouden van jeugd**

Voor het werven van de jeugd wordt er elk jaar een schoolvoetbaltoernooi gehouden. Hier wordt er opgelet welke jonge spelers voetbaltalent hebben en geprobeerd wordt om ze lid te laten worden van de vereniging.

Als een jeugdspeler de club wil verlaten zal er een gesprek moeten plaatsvinden tussen de speler en een nader aan te wijzen jeugdcommissielid. Hierin kan de speler aangeven waarom deze de club gaat verlaten. Informatie die voortkomt uit deze gesprekken kan zo nodig worden gebruikt voor het optimaliseren van het jeugdbeleidplan.

#### **2.5.1 Het werven van vrijwilligers**

Het is moeilijk om vrijwilligers te vinden die in de functie van jeugdkaderlid passen. We zouden dus al blij zijn, als we een vrijwilliger kunnen vinden die we door scholing gepast zouden kunnen maken voor de functie.

Aan het begin van het seizoen, zullen alle leden een brief mee moeten krijgen met het verzoek of de ouders van het kind de vereniging willen helpen met allerlei dingen, variërend van het schoonmaken van kleren tot het draaien van kantinediensten.

Naast deze brief, doen we voor alle leden vanaf de A-junioren een extra geldbedrag boven het contributiebedrag, als het lid dan wat doet voor de club dan krijgt het lid zijn of haar geld terug. Dit geldt natuurlijk ook voor de jeugdkaderleden, daarnaast willen wij deze mensen

allerlei dingen bieden, zoals onkostenvergoeding, consumptiebonnen, vrijwilligersavonden, enzovoort.

## **2.6 Speciale verantwoordelijkheid**

F.C. Purmerend heeft een speciale rol in de maatschappij. Net als de scholen hebben de sportverenigingen een opvoedende taak. Binnen de trainingen die de pupillen en junioren krijgen dienen de trainers en leiders te letten op de gebruikelijke normen en waarden die binnen de vereniging, maar ook binnen de maatschappij gelden. Alleen wanneer iedereen er van bewust is dat de pupillen en junioren nog met een opvoeding bezig zijn, kunnen wij als sportvereniging het kind een mogelijkheid tot een brede ontwikkeling aanbieden, ze moeten bewust zijn van hun pedagogische taak.

Zoals verteld hebben de trainers en leiders van de jeugdelftallen ook een opvoedkundige taak. Daarom is het ook belangrijk dat deze mensen op de hoogte zijn van de thuissituatie, zodat begeleiders correct kunnen handelen wanneer de situatie daarom vraagt. Met correct bedoelen we, wanneer het kind met een probleem komt, moet de begeleider de achtergrond van het probleem te weten zien te komen. Daarom is het handig als de begeleiders af en toe een babbeltje maken met de ouders van de kinderen.

Deze begeleiders moeten ook laten weten, waar en wanneer kinderen die problemen hebben zich kunnen melden.

Het is heel belangrijk dat je als begeleider kijkt naar het kind. Je kunt niet ieder kind op dezelfde manier benaderen.

### **2.6.1 Hoe om te gaan met blessures**

Als we kijken naar de kinderen die we trainen, moeten we opletten dat we kijken naar de fysieke gesteldheid van de kinderen. Het is niet moeilijk en zelfs gevaarlijk om jonge kinderen zware belastingen te laten doen, bij kinderen tot 15 jaar is krachttraining uit den boze. Kinderen die in de groei zijn, kunnen vrij snel last krijgen van gewrichten en van spieren, omdat de groei van de botten te snel gaat en dat de spieren en de groei van het kraakbeen niet meewerken. Lang dezelfde bewegingen is ook niet toegestaan, niet alleen leidt dit tot verveling, maar kan ook leiden tot blessures in het kraakbeen.

Wanneer men dan toch gaat trainen kan er een onherstelbare schade ontstaan. Voorbeelden zijn: scheef groeien van botten, afbreken kraakbeen, afbreken botcellen.

Dus wat te doen met blessures: als trainer dien je op de hoogte te zijn van de fysieke gesteldheid van je spelertjes. Wanneer een spelertje een blessure heeft, moet je hier goed op reageren. Het beste is een behandeling te zoeken, welke natuurlijk afhankelijk is van de aard van de blessure. Bij ernstige blessures dient de huisarts gewaarschuwd te worden. Na een blessureperiode dient er met name bij de jeugd aandacht te worden besteed aan hersteltrainingen.

De trainer moet er dus rekening mee houden dat elke speler anders is en dat de accenten die getraind moeten worden in de verschillende leeftijdsklasse anders zijn. Doordat de lichaamsbouw steeds anders verloopt is het belangrijk om aandacht te besteden aan de speler en te bedenken wat wel en wat niet goed is voor een trainer om te doen. Daarom ziet een training van een E-pupil er anders uit dan die van een B-junior.

In de tabel hieronder staan de lichamelijke kenmerken, de geestelijk sociale kenmerken, de keuze van training; prestatie of recreatie en wat de gevolgen hiervan op een training zijn.

## ***2.7 Doelstellingen en aandachtspunten***

- normen en waarden bespreken voorafgaand aan een nieuw seizoen, evenals alle aandachtspunten voor de verzorging;
- actieve aandacht voor jeugdspelers die de club willen verlaten;
- ouders meer betrekken bij de vereniging;
- benaderen van potentiële vrijwilligers door publiciteit;
- verbeteren van publiciteit rondom nevenactiviteiten;
- verbeteren van het beleid voor werving en behoud van leden;
- verbeteren van de interne scholing door trainersoverleg in te voeren.

## **Hoofdstuk 3 "Technisch jeugdbeleid"**

Naast het specifieke gedeelte waar we onder andere het vrijwilligersbeleid onder de loep hebben genomen, moet er ook gekeken worden naar het technische gedeelte.

### **3.1 Het opleiden van de voetballertjes**

Uitgangspunten van de vereniging ten aanzien van het leren voetballen

Wat vinden we belangrijk bij het leren voetballen? De kinderen moeten plezier hebben in het spelletje. Je moet als trainer de ideale mix kunnen vinden, tussen het plezier en je doelstellingen die je wilt halen met de trainingen.

Je moet als vereniging ervoor zorgen dat er zoveel mogelijk richtingen zijn voor de jeugd om zich te kunnen ontwikkelen. Sommige spelertjes ontpoppen zich tot recreatieve voetballers, die daarnaast een pupillen team gaat begeleiden, jeugdscheidsrechter wordt of misschien wel een bestuursfunctie gaat bekleden. Sommige talenten groeien tot waardevolle eerste elftalspelers, die later misschien wel een trainer wordt van je hoogste junioren elftal of misschien wel trainer van je seniorenselectie.

Om veel plezier te behouden in het trainer zal er heel veel met de bal getraind moeten worden. Bij de jeugd houdt dit in, dat we bij de pupillen veel technische vaardigheden en beleving trainen. En als we over de junioren hebben dat we overstappen naar trainingen waar de nadruk op positiespelletjes voor de tactische scholing komt te liggen.

Als trainer in alle jeugdelftallen dien je continu de volgende drie vragen te stellen aan jezelf:

- Wordt het spel ook daadwerkelijk door de jeugdspelers gespeeld?
- Wordt het voetbalspel ook daadwerkelijk geleerd door de spelertjes? Slaan de spelertjes de dingen op?
- Wordt er daadwerkelijk plezier beleefd aan het voetballen?

Als trainer moet je goed in de gaten houden dat je aan het werken bent met kinderen. Kinderen kunnen heel gevoelig zijn, voor allerlei dingen. Wil je een goede jeugdtrainer zijn dien je al je pupillen te kennen. Je moet weten hoe je ze moet benaderen, hoe je ze moet motiveren, enzovoort. Teveel mopperen werkt vaak tegendraads!

### **3.2 Een vaste speelwijze en speelstijl**

In samenspraak met de trainers van de selectie-elftallen in de jeugd en de TC is het een pré om in ieder geval in de selectieteams, vanaf de D-pupillen (dan spelen ze voor het eerst op een heel veld) een vaste opstelling te hanteren, zodat de jeugd van jongs af aan opgeleid wordt in een bepaald systeem, wat de overstap naar andere elftallen bevordert. De speelstijl moet in ieder geval aanvallend zijn en dat is 1-4-3-3. aangepaste variaties zoals 1-3-4-3 zijn ook van toepassing. Elke speler wordt opgeleid voor 2 á 3 posities. Voor de E- en F-pup. ligt de nadruk op de technische vaardigheid en niet op het samenspelen. Baas worden/zijn over de bal, dus het leren en uitvoeren van technische vaardigheden is het belangrijkste.

### **3.3 De jeugdvoetballer**

Het is belangrijk dat trainers en begeleiders van FC. Purmerend inzicht hebben in de kenmerken van de verschillende leeftijdscategorieën. Deze kenmerken hebben onder andere consequenties voor de inhoud en de duur van de trainingen, de manier van omgang met de jeugdspelers en het taalgebruik tijdens trainingen en wedstrijden.

De algemene leeftijdskenmerken staan vast, maar binnen de leeftijdscategorieën kunnen spelers verschillen qua kenmerken.

### **F-pupillen: (6-8 jaar)**

- Snel afgeleid, kan zich niet lang concentreren.
- Speels.
- Individueel gericht, weinig gevoel voor samenspel.
- Moet leren baas over de bal te worden. Technisch vaardig worden.

Van voetbal is bij eerstejaars nog nauwelijks sprake. We zien hier veel spelertjes om de bal heen, m.u.v. de keeper en een enkeling die moet worden aangespoord om ook mee te doen. De bal wordt meestal half of helemaal niet geraakt, maar wordt als het ware door een rennende en schoppende horde voortbewogen. Het voetbal laat zich voornamelijk kenmerken door een kluwen enthousiaste spelertjes die achter een bal aan rennen, vaak luidkeels vanaf de zijlijn aangespoord door even enthousiaste ouders. De F-pupil ziet het voetballen als het samen met andere kinderen tegen een bal aan trappen, waarbij de bal in het doel van de tegenstander moet komen. Het besef dat je daarmee een wedstrijd kunt winnen is er nog nauwelijks. De F-pup. selectie bestaat uit 4 teams, de F1 en de F2 bestaan in principe uit laatstejaars, alleen bij uitzonderlijk talent kan ook een jonger spelertje in de selectie komen. De F4 en de F5 bestaan uit spelertjes die in het jaar dat hierop volgt ook nog F-pup. zijn, bij deze groep geen uitzonderingen van spelers die in hun laatste jaar zitten. Er is bewust voor gekozen om de F3 geen selectie team te noemen om hier de jongens op te vangen, die het na een jaar in de selectie F4 of de F5 gespeeld te hebben, het niet redden om het jaar daarop in de F1 of de F2 te komen.

#### **TEAM**

#### **WIE?**

F1+F2	Selectie laatstejaars spelertjes plus eventueel talentvolle eerstejaars.
F3	Laatstejaars opvang spelers vorig jaar F4+F5 maar nu niet goed genoeg voor F1+F2.
F4+F5	Selectie tweedejaars spelertjes geen uitzondering van laatstejaars spelertjes.

### **E-pupillen: (8-10 jaar)**

- Is meer bereid deel uit te maken van een team; al minder individualistisch.
- Leert het verschil zien tussen wie goed en minder goed kan voetballen.
- Kan zich al wat langer concentreren.
- Moet leren baas te worden over de bal (technisch vaardig) en dit uitvoeren waar mogelijk.

Bij de E-pupillen worden de eerste vormen van samenspel zichtbaar. De spelers leren de bal beter te beheersen en de balbehandeling is meer gericht op voetbaleigen bedoelingen. Niettemin beperkt het voetballen zich nog veelal tot het aannemen, dribbelen, drijven en een schot op het doel. De E-pup. selectie bestaat uit 4 teams, de E1 en de E2 bestaan in principe uit laatstejaars, alleen bij uitzonderlijk talent kan ook een jongere speler in de selectie komen. De E4 en de E5 bestaan uit spelertjes die in het jaar dat hierop volgt ook nog E-pup. zijn, bij deze groep geen uitzonderingen van spelertjes die in hun laatste jaar zitten. Er is bewust voor gekozen om de E3 geen selectie team te noemen om hier de jongens op te vangen, die het na een jaar in de selectie E4 of de E5 gespeeld te hebben, het niet redden om het jaar daarop in de E1 of de E2 te komen. Ook bestaat de mogelijkheid om een E.pup. elftal te formeren die in een D.pup. competitie uitkomen. Deze situatie dient zich pas aan als er voldoende potentials zijn die dit aankunnen.

**TEAM****WIE?**

E1+E2	Selectie laatstejaars spelertjes plus eventueel talentvolle eerstejaars.
E3	Laatstejaars opvang spelers vorig jaar E4+E5 maar nu niet goed genoeg voor E1+E2.
E4+E5	Selectie tweedejaars spelertjes geen uitzondering van laatstejaars spelertjes.

**D-pupillen: (10-12 jaar)**

- Meer geneigd zich met anderen te meten, meer competitief ingesteld.
- Kan het aan om in teamverband een doel na te streven.
- Beheerst de eigen bewegingen, en kan deze toepassen. Er moet wel gelet worden op de uitvoering.
- Is bewust bezig zijn prestaties op te vijzelen.
- Er wordt meer onderling kritiek gegeven.
- Het begin van de puberteit kondigt zich aan.

Bij de D-pupillen zien we bij het voetballen voor het eerst samenspel in de vorm van echte bewust uitgevoerde combinaties. Het dekken en vrijlopen gaan ze al beter begrijpen. De balbehandeling begint er hier ook al aardig op te lijken. De D-pupil heeft de ideale leeftijd om het voetballen tactisch en technisch onder de knie te krijgen. Het oefenen van vaardigheden gebeurt hier veel bewuster en doelgerichter dan op jongere leeftijd. Deze categorie kan hier ook meer concentratie voor opbrengen. In de D-pupillen vindt de overgang plaats van een half naar een groot speelveld; van 7 tegen 7 naar 11 tegen 11. Extra aandacht is bij deze groep een vereiste.

**C-junioren: (12-14 jaar)**

- Vermogen tot beoordelen groeit en een eigen mening ontwikkelt zich.
- Geldingsdrang en de drang zich met anderen te vergelijken nemen toe.
- In deze leeftijd kan zich bij de jeugdspeler een groeispurt voor doen, daardoor grote lengteverschillen binnen een groep.
- Nog meer competitiegericht en meer initiatief mag worden getoond. Creatief worden in eigen technische vaardigheden.
- Met betrekking tot verdeling van taken binnen een team kunnen bij 2<sup>e</sup> jaars zeker eisen worden gesteld.

Bij de C-junioren begint het vrijlopen en samenspelen zich verder te ontwikkelen. De duels worden serieuzer en ook in verdedigend opzicht ziet men hier verbetering. Het komt minder vaak voor dat een aantal spelers zich met één tegenstander bezig houdt, maar we zien juist dat spelers meer oog krijgen voor hun directe tegenstander. De taken die aan een bepaalde positie in een elftal kleven worden geleidelijk opgepikt en uitgevoerd.

### **B-junioren: (14-16 jaar)**

- Lengtegroei zet zich door, minder controle over ledematen lijkt daarvan het gevolg.
- Kenmerken van de puberteit komen meer naar voren.
- Worden meer prestatiegericht.
- Competitie willen en toewerken naar het willen winnen.
- Op zoek naar eigen grenzen, daardoor soms te fanatiek.

De B-junior is in staat echte wedstrijd sport te beoefenen. Veelal wagen spelers zich wel aan acties die voor het team weinig rendement hebben. De te laat ingezette sliding en het spelen met de buitenkant van de voet zijn tekenen van het feit dat spelers zichzelf willen bewijzen. Het tempo in wedstrijden ligt hoger en de dekking wordt korter. Fysiek gaat het er hier soms al best aardig aan toe. De spelers moeten leren onder druk te spelen en dat individuele mogelijkheden meer rendement voor het team gaan opleveren. Dit gaat hen soms minder goed af.

### **A-junioren: (16-18 jaar)**

- Zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar meer evenwicht.
- Harmonisatie van de lichaamsverhoudingen.
- De benadering van zaken en gebeurtenissen wordt zakelijker.
- Meestal wordt nu de keus gemaakt voor prestatiegericht sport bedrijven of voor de gezelligheid.
- Wedstrijdgericht. Combinaties uitvoeren en vooral willen winnen.
- Conditioneel sterk.
- Maken keuze tussen sport of werk.

Spelers zijn nu in het algemeen beter bestand tegen de moeilijkheden die het spelen in de kleine ruimte met zich meebrengt. Het onrustige wat zich bij de B-junioren kenmerkt is er af en maakt plaats voor een beheerster optreden. Door spelers wordt onderling ook meer gelet op het spel van elkaar, hetgeen zich uit in het elkaar meer en gericht coachen in het veld. De technische vaardigheden zijn op deze leeftijd volop ontwikkeld. Bij individuele spelers is er vooral vooruitgang te zien op het tactische en fysieke vlak.

### **3.4 Recreatief versus Prestatie**

Recreatief voetballen is er op gericht dat alle jeugdspelers het voetballen als plezierig ervaren. Prestatief voetballen bij de jeugd is gericht op het maximaal ontwikkelen van het aanwezige talent van de individuele jeugdspelers. Daarnaast heeft het tot doel dat de jeugdspelers zo goed mogelijk opgeleid worden voor de hogere zondagseniorenelftallen.

FC. Purmerend kiest ervoor om met de niet selectie-jeugdteams recreatief te voetballen. Hiermee wordt bedoeld, dat daar waar plezier en prestatie niet samen gaan, het plezier voorop staat. Daarnaast is belangrijk dat de jeugdspelers al op zeer jonge leeftijd leren inzien dat voetballen vooral een teamsport is en dat dit een bepaalde discipline vereist.

Vanaf de F-pupillen wordt er, als er meerdere teams per leeftijdscategorie zijn, een indeling gemaakt op basis van kwaliteit. In dit geval zullen de selectieteams F1 en 2, E1 en 2 en indien van toepassing ook een E-top, D1, 2, 3 en 4, C1 en 2, B1 en 2 en A1 en 2 zo hoog mogelijk, en dus wat prestatiever voetballen o.l.v. gediplomeerde trainers.

Als er in het seizoen hiervoor een E-top was dan worden de D3 en 4 ook aangemerkt als selectie teams. Deze zullen trainen op tijden waar ze anderen niet in de weg mogen zitten.

Per team wordt beoordeeld en vastgesteld op welk niveau het gaat spelen. De trainers en leiders beoordelen samen met de coördinator van de jeugd en de technische commissie de kwaliteit en ambities van de individuele spelers om deze in het juiste team te laten spelen. Deze selectiemethode is een proces wat periodiek moet worden bijgesteld.

Om de druk van het presteren er af te halen worden spelers bij recreatie teams zoveel mogelijk per toerbeurt wissel gezet. Dit gebeurt niet bij selectieteams, daar spelen de beste 11 mensen m.u.v. de F- en E.pup. selectie.

Om een zekere discipline te houden geldt bovenal dat de spelers de regels ten aanzien van de algemene normen en waarden, de trainingsopkomst en afzeggingen enz. moeten naleven. Disciplinaire straffen gaan voor het roulatiesysteem.

### **3.5 De trainingen en trainers**

In dit beleidsplan is er ruimte open gehouden voor een plan dat opgezet kan worden in samenwerking met alle trainers en de hoofdtrainer van de selecties. Dit plan moet een rode draad gaan vormen in de trainingen die gegeven worden. Het is belangrijk dat er een soort van continuïteit ontstaat.

Uitgangspunt voor de trainingen is dat er per selectie/team getraind wordt. Om alle spelers voldoende individuele aandacht te geven moeten de groepen niet te groot zijn. De groepsgrootte voor de trainingen is afhankelijk van het feit of het team uit een zevental of een elftal bestaat.

***Voor niet selectiespelers is de trainingsfrequentie 1x per week.***

***Bij voorkeur frequentie en duur van de trainingen van selectiespelers (prestatief).***

<b>Team</b>	<b>Frequentie (keren per week)</b>	<b>Duur</b>
A-junioren	2	1 ½ uur
B-junioren	2	1 ½ uur
C-junioren	2	1 ½ uur
D-pupillen	2	1 1/4uur
E-pupillen	2	1 uur
F-pupillen	2	1 uur

Centraal bij de trainingen staat dat de jeugdspelers beter leren voetballen.

Bij het geven van training is het van belang dat:

- spelers met plezier trainen, dus veel beweging en oefeningen met de bal;
- spelers zelf voetballen, en niet kijken hoe anderen het voordoen;
- de oefeningen een voetbaleigen bedoeling hebben (bal, ruimte, tegenstand);

Vooraf bij de pupillen ligt de nadruk op de technische vaardigheden. Bij de junioren ligt het accent meer op het tactische- en mentale vlak. Bij de junioren zal er meer getraind worden naar aanleiding van recente wedstrijdssituaties.

#### **Profiel van een F trainer:**

Op de eerste plaats beseft hij dat de kinderen met zoveel mogelijk voetbalsituaties geconfronteerd moeten worden. Daarbij treedt hij voornamelijk op als begeleider. Tijdens trainingen bewaakt hij de organisatie, helpt en motiveert hij en corrigeert hij vooral op technisch gebied. Een goede F trainer is voor zijn spelers een kameraad en opleider. Dus meer iemand met een echte voorbeeldfunctie dan de voetbalkenner die boordevol tactische vondsten zit. Wanneer het moment voor de coach is gekomen om verbaal te gaan begeleiden is het goed aanwijzingen te geven die hout snijden. Op het veld kan hij het goede voorbeeld geven. Ook weet hij in alle omstandigheden resultaten te relativeren en ouders hiervan te overtuigen. Moet technische vaardigheden goed voor kunnen doen.

#### **Profiel van een E trainer:**

Op de eerste plaats beseft hij dat de kinderen met zoveel mogelijk voetbalsituaties geconfronteerd moeten worden. Daarbij treedt hij voornamelijk op als begeleider die de E spelers de ruimte geeft om zelf oplossingen te vinden voor de voetbalproblemen die ze tegenkomen. Tijdens trainingen bewaakt hij de organisatie, helpt en motiveert hij en corrigeert hij vooral op technisch gebied. Een goede E trainer is voor zijn spelers een kameraad en opleider. Dus meer iemand met een echte voorbeeldfunctie dan de voetbalkenner die boordevol tactische vondsten zit. Op het veld kan hij het goede voorbeeld geven. Ook weet hij in alle omstandigheden resultaten te relativeren en ouders hiervan te overtuigen. Moet technische vaardigheden goed voor kunnen doen.

#### **Profiel van een D trainer:**

De D trainer moet aan twee belangrijke eigenschappen voldoen als je de kenmerken van deze leeftijdsgroep als uitgangspunt neemt. Hij moet enthousiast zijn en over voldoende eigenvaardigheid beschikken om tijdens de training het goede voorbeeld te geven. Hij heeft daarom een eigen voetbalachtergrond op een aanvaardbaar niveau. Als D trainer hoef je minder dan bij de F en E jeugd te reageren op het moment zelf. D spelers kunnen al een korte foutenanalyse achteraf verwerken. Ze zijn tegenwoordig zeker al in staat om een aantal tactische basisprincipes uit te voeren. Dat betekent dat de D trainer in elk geval over voldoende tactische kennis moet beschikken. Hij moet ook weten hoe je op deze leeftijd eigenschappen als snelheid, behendigheid, coördinatie kunt ontwikkelen en creativiteit aan de bal kan stimuleren. Een goede D trainer reserveert tijd voor zijn persoonlijke gesprekken met zijn spelers over de vorderingen en heeft regelmatig contact met de ouders. Hij beschikt over voldoende kennis over het 1-4-3-3 systeem zodat hij de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen.

#### **Profiel van een C trainer:**

Een goede C trainer weet op de eerste plaats op de juiste manier om te aan met de grote verschillen binnen zijn selectie. Hij is zich ervan bewust dat de spelers hard op zoek zijn naar hun eigen identiteit en dat die fase nogal wat problemen met zich kan meebrengen. Een dergelijke trainer toont interesse voor al die veranderingen en laat dat ook in persoonlijke gesprekken merken.

Hij is vooral duidelijk naar de spelers toe en houdt zich aan de afgesproken huisregels. Dat laatste kan allen als de trainer zelf op dit gebied een voorbeeldfunctie vervult. Ook bij het samenstellen van de oefenstof en bij het kiezen van de juiste methodiek houdt rekening met de onderlinge verschillen. Hij beschikt over voldoende kennis over het 1:4:3:3 concept zodat hij de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen.

Daarbij houdt hij rekening met de fysieke beperkingen van veel C-spelers bij de uitvoering van het concept. Deze trainer is in staat om voor zijn spelers opdrachten te formuleren, die

al een beroep doen op de eigen verantwoordelijkheid. Hij beschikt over kennis op het gebied van teambuilding en kan tijdens trainingen ook zelf het goede voorbeeld geven.

#### **Profiel van een B trainer:**

Een goede B-trainer is op de eerste plaats eerlijk en consequent. Daarnaast beschikt hij zelf over kennis en inzicht in de basisprincipes van het concept. Juist bij B-spelers kan het tactische vermogen met sprongen vooruit gaan. Hij reserveert voldoende tijd voor persoonlijke gesprekken en houdt daarbij rekening met de emotionele uitingen die bij deze leeftijdsgroep passen. Hij moet zich kunnen verplaatsen in de belevingswereld die overigens voortdurend verandert. Door ook buiten het voetbal aansprekende activiteiten te organiseren versterkt hij de binding van de spelers met de club. Hij is in staat om de voetbalproblemen uit de wedstrijd te vertalen in geschikte oefenstof waarbij hij voortdurend rekening houdt met de grote verschillen in belasting en ontwikkeling binnen zijn spelersgroep.

#### **Profiel van een A trainer:**

Hij heeft overzicht op de groep, een goede start van dienst als speler en een natuurlijke uitstraling. Bij de oefenstof keuze vergeet hij nooit de elementen plezier, beleving en wedstrijdgerichtheid. Hij weet dat hij veel aandacht zal moeten besteden aan het motiveren van zijn spelersgroep. Hij reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken, waarin hij duidelijk vertelt waarom hij bepaalde beslissingen heeft genomen. Goed kunnen communiceren is een van de belangrijkste eigenschappen van een dergelijk trainer. Hij kan duidelijk maken wat hij van de spelers eist en verwacht. De A-trainer gebruikt bij de hedendaagse mondigheid bij deze spelers om hen te betrekken bij de doelstelling van het team, zodat zij zich ook medeverantwoordelijk voor de gang van zaken voelen.

### ***3.5.1 Globale opbouw van de training***

De trainingen bestaan uit vier delen:

1. Warming-up (bij F-jes en E-tjes in spelvorm).
2. Oefenstof: het leeronderdeel, positiespel (m.u.v. F-jes en E-tjes), technische vaardigheden die terug komen in afrondingsvormen.
3. Nadruk leggen op technische vaardigheden in de partispelen.
4. Cooling-down (optioneel, is bij de F-jes en E-tjes zeker niet nodig).

Voor een goede training is geschikt en voldoende trainingsmateriaal nodig.

Te denken valt aan:

- per speler een bal met het juiste gewicht voor deze categorie;
- voldoende hesjes, deugdelijk en passend qua maat;
- doelen, extra kleine metalen doelen, extra doelen met zaalafmetingen, normale doelen op het trainingsveld;
- voldoende markeringsattributen.

De hoofdtrainers van de jeugdelftallen en de hoofdtrainer van de senioren dienen een leerplan op te zetten, waarbij een opbouw van de trainingen is vastgelegd. Op deze manier is de overgang voor de spelers tussen de elftallen makkelijker.

Belangrijke trainingsvormen hierin zijn:

- passen en trappen

- positiespelletjes
- dribbelen en drijven

Aan het eind van het seizoen wordt er door de trainers overleg gepleegd met de technische commissie. Tijdens dit overleg wordt besproken welke materialen verbeterd, vervangen of aangevuld moeten worden. Zodat er met ingang van het nieuwe seizoen weer getraind kan worden met geschikt en voldoende trainingsmateriaal.

De trainer maakt met het team afspraken over de trainingsopkomst, afzeggingen, opruimen van materiaal etc. Naast deze regels dienen de spelers de algemene normen en waarden na te leven. Als spelers zich niet aan de afspraken houden kunnen deze door de trainer disciplinair gestraft worden. De teamafspraken worden ook aan de ouders kenbaar gemaakt.

### **3.6 Wedstrijden**

Voor de wedstrijd wordt de opstelling en de speelwijze besproken met de spelersgroep. Bepaalde beslissingen ten aanzien van de opstelling worden uitgelegd.

Al naar gelang de leeftijdscategorieën varieert de wedstrijdbespreking van kort en simpel (F-jes) naar uitgebreid en tactisch onderbouwd (A-junioren). Tijdens de tactische bespreking worden facetten uit de training of recente wedstrijdproblemen aangehaald om de zaken te verduidelijken.

Vanaf de D-pupillen tot en met de A-junioren wordt er een gerichte warming-up van 15 tot 25 minuten gedaan. De F-jes en E-tjes doen een warming-up in spelvorm. Waarbij er wel op gelet moet worden dat spelertjes niet staan te koukleumen.

De inhoud van de warming-up is ter invulling van de trainer.

Belangrijk is dat trainers en leiders een positieve grondhouding hebben ten opzichte van de spelers en het resultaat.

Trainers en leiders moeten tijdens de wedstrijden goed letten op wat er goed en fout gaat. De aspecten die goed gaan moeten ze benadrukken. Een trainer of leider reageert op eventuele fouten. Hierbij moet ze in het oog houden, wat er op dat moment voor die leeftijdscategorie (techniek, tactiek, etc) belangrijk is. De coaching in de kleedkamer moet op de groep gericht zijn, en op het individu. Indien spelers persoonlijk worden aangesproken moet dit slechts bedoeld zijn als voorbereiding op hun taak in de wedstrijd. Na de wedstrijd kan een trainer of leider de spelers apart aanspreken op eventuele fouten.

Er zijn twee belangrijke benaderingen voor de beïnvloeding van jeugdspelers.

De positieve aanpak.

De gewenste gedragingen versterken door voetballers aan te sporen deze uit te voeren en ze te belonen met een compliment als ze dat inderdaad doen. Deze op het individu georiënteerde stijl vult de hierboven gezonde visie ten aanzien van het winnen.

De negatieve aanpak.

Fouten die voetballers maken bekritisieren en bestraffen. Het gevolg van deze commandeerstijl is angst. Bestrafing creëert faalangst, afkeer en vijandigheid.

Hoewel beide stijlen gebruikt worden bij het coachen is er een aantal redenen waarom de positieve aanpak de voorkeur geniet. Ten eerste het werkt beter en ten tweede creëert het een aangename sportomgeving.

Het is wetenschappelijk bewezen dat positief leidinggeven de beste resultaten geven. Het is prettig te weten dat wangedrag vaak voort komt uit gebrek aan aandacht.

Verliezen is namelijk niet hetzelfde als falen. Het is belangrijk dat voetballers verliezen niet zien als een teken van falen of als een bedreiging van hun persoonlijke waarde.

Jonge voetballers moeten leren dat het verliezen van een wedstrijd geen afspiegeling is van hun eigenwaarde.

Om het leereffect te vergroten kunnen trainers en leiders de spelersgroep zelf laten aangeven wat er tijdens de wedstrijd goed of slecht gaat. De verkregen respons wordt door de trainer of leider geëvalueerd. De spelersgroep leert beter begrijpen waarom er voor een bepaalde oplossing wordt gekozen.

De trainers en leiders zijn vrij in de manier waarop ze de wedstrijd evalueren. Dit kan zowel:

- direct na de wedstrijd op het veld;
- direct na de wedstrijd in de kleedkamer;
- op de eerstvolgende training.

### ***3.7 Het selectiebeleid***

Het doel van selectie is om iedere speler individueel, maar ook ieder team, op een daarvoor geschikt niveau te laten spelen. Bij een voldoende groot aanbod binnen een leeftijdscategorie wordt er geselecteerd op basis van voetbalkwaliteiten.

Hierbij wordt gekeken naar:

- technische vaardigheden;
- tactische vaardigheden;
- mentale gesteldheid;
- fysieke gesteldheid.

Vanaf de F-pupillen kan er, gelet op de leeftijdskenmerken, worden begonnen met het selecteren van spelers op basis van voetbalkwaliteiten.

Voor het begin van een nieuw seizoen, bij het maken van de teamindelingen, komt selectie aan de orde. Tijdens de winterstop vindt er een evaluatie plaats en worden selecties eventueel aangepast. Daarnaast wordt er intern door de jeugdcommissie al nagedacht over de selecties voor het volgend seizoen.

E-pupillen die overgaan naar de D-pupillen, D-pupillen die overgaan naar de C-junioren, C-junioren die overgaan naar de B-junioren, B-junioren die overgaan naar de A-junioren en A-junioren die de overstap naar de senioren maken, kunnen gedurende de 2<sup>e</sup> seizoenshelft alvast 1 keer per week meetrainen met een hogere categorie, zodat de doorstroming zo goed mogelijk verloopt. Het eerder laten doorstromen gebeurt in eerste instantie op basis

van fysiek-, technisch-, en tactisch vermogen. De speler traint dan 1x met zijn eigen team en speelt ook in het team van zijn eigen leeftijdscategorie.

Als een speler, op basis van eerder genoemde kwaliteiten, eerder moet of kan doorstromen naar een hogere categorie, of als voor een speler dispensatie moet worden aangevraagd zal er overleg met de jeugdcoördinator en/of de technische commissie en eventueel een ouder van de speler plaatsvinden. Deze overgang wordt alleen gehonoreerd als de desbetreffende speler in het hoogste elftal kom, wanneer dit niet het geval is, dan gaat de speler terug naar zijn vorige elftal.

Bij een afwijkende selectie van een speler moeten dit besproken worden met de speler en/of de ouders. Op deze manier bestaat er duidelijkheid, en kunnen teleurstellingen en frustraties bij spelers vroegtijdig worden gesignaleerd.

### **3.7.2 De Verantwoordelijke mensen voor de interne scouting zijn:**

Bij alle tussentijdse verplaatsingen tussen niveau's worden de spelers, en eventueel de ouders betrokken.

- F – E: Jeugdcoördinator met betrokken hoofdtrainers
- E – D: Jeugdcoördinator met betrokken hoofdtrainers
- D – C: Jeugdcoördinator met Manager Technische Zaken en de betrokken hoofdtrainers
- C – B: Jeugdcoördinator met Manager Technische Zaken en de betrokken hoofdtrainers
- B – A: Jeugdcoördinator met Manager Technische Zaken in overleg met de hoofdtrainers
- A – senioren: Manager Technische Zaken met de hoofdtrainer van de zondagselectie

### **3.7.3 Overgang naar senioren**

Een jeugdspeler die het volgende seizoen de overgang naar de senioren gaat maken, kan op basis van kwaliteiten, het laatste half jaar 1 keer per week meetrainer met de senioren. Ook eventuele invalbeurten in het 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> elftal behoort tot de mogelijkheden."Wat goed is komt snel". Maar te snel is niet goed, het is belangrijk dat de jeugdspeler die naar de senioren gaat, onder begeleiding gebracht wordt. Wanneer blijkt dat de speler nog niet helemaal aan het niveau toe is, dan wordt het onmiddellijk teruggeplaatst naar het vorige elftal.

Het wederom opzetten van een elftal onder de 21 of 23 jaar, waarin een mix van talentvolle jeugdspelers en jonge spelers uit de selectie. Dit elftal zou je in een competitie kunnen zetten, maar je zou ze ook af en toe een oefenwedstrijd kunnen laten spelen, tegen het eerste zondagelftal of het eerste zaterdagelftal. Op deze manier raken de jeugdspelers gewend aan het fysieke niveau.

Aan het eind van het seizoen zal er een gesprek plaatsvinden met de speler. Hierin wordt de keuze definitief gemaakt. In dit gesprek moet duidelijk naar voren worden gebracht en aan de speler kenbaar gemaakt worden wat zijn mogelijkheden zijn binnen de 1<sup>e</sup> selectie.

De betreffende zondagselectietrainer bepaald uiteindelijk of de jeugdspeler in de 1<sup>e</sup> of de 2<sup>e</sup> selectie komt.

Jeugdspelers die geen deel gaan uitmaken van de 1<sup>e</sup> selectie zullen zoveel mogelijk in één elftal worden opgenomen. Versnippering moet, indien mogelijk, zoveel mogelijk worden voorkomen.

Om het gat tussen de junioren en senioren kleiner te maken wordt er aan gedacht, om in de toekomst met een 'onder 21 of 23' team enkele wedstrijden en/of toernooien te spelen.

Om de clubbinding bij de jeugdspelers te vergroten worden met name A- en B-junioren gestimuleerd in het vervullen van nevenactiviteiten.

Hierbij valt te denken aan:

- het fluiten van jeugdwedstrijden;
- het verzorgen van (gast)trainingen bij de jongere jeugd;
- jeugdleiderschap;
- het draaien van kantinediensten.

In de toekomst moeten er misschien nieuwe activiteiten worden ontplooid voor die categorie spelers die niet op zaterdag kan en niet op zondagmorgen om 10.00 uur wil voetballen, waardoor deze spelers toch behouden blijven voor de vereniging.

### ***3.8 Begeleiders van de jeugdvoetballer***

Het is belangrijk dat een trainer zich gedraagt als een voorbeeld voor spelers, leiders, ouders. Ze zijn het visitekaartje van de club richting scheidsrechters, tegenstanders en ouders.

Een leider is de rechterhand van een trainer en dient zich ook zo te gedragen.

#### ***3.8.1 Trainers***

Voor de F- en E-pupillen is het wenselijk dat een trainer beschikt over het diploma van jeugdspelleider. Vanaf de D-pupillen moet een trainer in principe in het bezit zijn van het diploma TC3 jeugd, of een gelijkwaardig of hoger niveau hebben. Dit houdt in dat de cursus jeugdvoetbaltrainer wordt aanbevolen.

Ongediplomeerde trainers wordt de mogelijkheid geboden tot het volgen van de cursus jeugdspelleider, jeugdvoetbaltrainer of TC III jeugd. Jeugdtrainers worden op voordracht van de Technische commissie door het hoofdbestuur aangesteld.

Nieuwe trainers ontvangen, voordat ze met hun taak beginnen een exemplaar van het jeugdbeleidsplan.

### **3.8.2 Leiders**

Bij de aanstelling van leiders wordt gekeken naar welke mensen er bereid en geschikt zijn. Nieuwe leiders ontvangen voor dat ze met hun taak beginnen een exemplaar van het jeugdbeleidsplan. .

Daarnaast worden ze op hun taak voorbereid door informatieve bijeenkomsten met de jeugdcommissie.

Vanuit de vereniging worden leiders gestimuleerd in het volgen van een jeugdleidercursus.

### **3.9 Doelstellingen en aandachtspunten**

- De duur en de inhoud van trainingen en de coaching van jeugdspelers moet in overeenstemming zijn met de specifieke leeftijdskenmerken van groepen.
- Het spelplezier van de individuele jeugdvoetballer is het belangrijkste, daarna komt het leveren van teamprestaties.
- Jeugdspelers en hun ouders moeten worden geïnstrueerd met de discipline t.a.v. trainingen en wedstrijden, zoals bij een teamsport hoort.
- Ten aanzien van het wissel staan bij wedstrijden wordt er in principe een roulatiesysteem gevolgd. Dit gebeurt niet bij selectieteams.
- Binnen de jeugdafdeling wordt er zoveel mogelijk een aanvallende speelstijl gebaseerd op combinatievoetbal nagestreefd.
- Jeugdspelers moeten in hun ontwikkeling tot senior zo veel mogelijk facetten van het spel leren beheersen.
- De zelfwerkzaamheid van de jeugd moet meer worden gestimuleerd.
- Het volgen van jeugdleiders- en/of scheidsrechterscursussen voor de oudste categorie jeugdspelers moet meer worden gestimuleerd.
- Het ontplooiën van nieuwe (voetbal)activiteiten zodat spelers bij de club betrokken blijven.
- Trainingsmateriaal, maar vooral ook de trainingsaccommodatie moet dusdanig worden gebruikt, onderhouden en verbeterd dat er altijd optimaal gebruik mogelijk is.
- Er wordt naar gestreefd voor iedere groep een trainer te hebben die minimaal beschikt over het diploma jeugdspelleider (F-jes en E-tjes) of jeugdvoetbaltrainer (vanaf de D-pupillen).
- Nieuwe jeugdleiders beter op hun taak voorbereiden en het volgen van een jeugdleidercursus nadrukkelijk stimuleren.

## **Hoofdstuk 4 “Tot Slot”**

Dit jeugdbeleidsplan moet een continu iets zijn. De doelstellingen die de vereniging stelt moeten continu bijgesteld worden en aangepast worden aan de situatie. Het evalueren van de doelstellingen per seizoen en er tussendoor is van belang.

Jaarlijks moet naar aanleiding van de doelstellingen die je stelt met het jeugdbeleidsplan een actielijst opgesteld worden en deze moet minimaal twee keer per seizoen geëvalueerd worden. In die actielijst stellen we vier vragen.

1. Doel: Aan welke doelen worden er dit seizoen actief gewerkt?
2. Middelen: Welke activiteiten worden ondernomen om de afzonderlijke doelstellingen na te kunnen streven? ( Ook de financiën)
3. Tijdsplanning: Binnen welke periode worden de afzonderlijke activiteiten ondernomen?
4. Wie: door welke personen worden deze activiteiten ondernomen?

Deze vragen moet je als bestuur in een vergadering minimaal twee keer per seizoen beantwoorden, en eventueel je beleidsplan hierop aanpassen.